

## Prévention et promotion de la santé à l'école : Quelle organisation par l'État ? Quelle place pour les associations ?



Actes de la Journée France Assos Santé  
du 20 novembre 2017

HOTEL NOVOTEL VAUGIRARD Paris 15e

Le milieu scolaire a une influence déterminante sur la santé et le développement des enfants et des jeunes. Les domaines d'intervention sont les suivants :

- l'environnement social : climat, relations entre jeunes, relation professionnels-jeunes, relation école-famille ;
- l'environnement physique : sécurité, salubrité, infrastructure/matériel ;
- les dispositifs médicaux/sociaux : repérage/accompagnement/prise en charge/orientation ;
- les enseignements et apprentissages ;
- les dispositifs de prévention ;
- le mode de gouvernance de l'établissement scolaire.

L'universalisme proportionné, notion canadienne, consiste à proposer un socle de dispositifs et d'activités qui s'adresse à l'ensemble des élèves d'une école (approche universelle), qu'il conviendra de renforcer via des dispositifs particuliers pour les populations les plus en difficultés. Le principe de socle universel interroge les questions de l'accueil des élèves, de leur inclusion, de la collaboration (avec la famille et les partenaires extérieurs) ainsi que celle du partage et de la transmission des connaissances, des compétences et de valeurs. S'agissant du volet renforcé, des dispositifs importants autour du repérage, de l'orientation et de l'accompagnement sont nécessaires.

Afin de réaliser l'ensemble de ces activités, nous aurons besoin de partenaires et de ressources pour réaliser l'ensemble de ces activités et intervenir à ces différents niveaux. Le personnel éducatif ne doit pas non plus être oublié, dans la mesure où il convient en premier lieu d'être en bonne santé, afin d'être en mesure de s'occuper des autres. Nous savons que les personnels éducatifs auront des états de santé mentale dégradés. Les actions de promotion de la santé et le renforcement des compétences des personnels éducatifs ne doivent donc pas être oubliés. La famille ne doit pas non plus être négligée, car nous savons que le déterminant majeur de la santé des enfants est la relation avec les parents.

### Un intervenant, UDAF Nancy

Le sport n'apparaît nulle part dans votre présentation, alors que le sport est facteur de bonne santé et de respect. Je suis donc surpris que cet aspect n'ait pas été évoqué.

### Enguerrand du ROSCOËT

Le sport est en effet un déterminant majeur pour l'état de santé, notamment pour la santé mentale. Faire de l'activité sportive au moins une heure deux fois par semaine est en effet associé à un meilleur état de santé, en particulier chez les garçons. Parmi les comportements, si nous regardons les comportements les plus associés à une bonne santé chez les jeunes, nous retrouvons la question de l'activité physique ainsi que celle de la nutrition.

### Chantal ROUSSY, UNAFAM et ASAP

Votre analyse est très complète. En revanche, se pose la question des moyens qui pourraient être mis en place pour faire progresser la santé en général en milieu scolaire.

### Enguerrand du ROSCOËT

La question des moyens est toujours un sujet sensible. Santé Publique France met à disposition de ses partenaires un certain nombre de données sur des caractéristiques et des interventions qui semblent donner des bénéfices en matière de santé. Nous essayons de fournir des éléments et des guides pour que les ressources engagées produisent des résultats sur les comportements de santé et la santé des individus. Un travail est toutefois sans doute à faire sur la réfection des interventions de prévention et de promotion de la santé que nous mettons en œuvre. Sur des territoires, nous avons observé avec des partenaires associatifs un certain nombre d'effets négatifs des interventions de prévention. Cela est courant notamment dans le champ des addictions, les jeunes consommateurs du groupe ayant bien souvent plus d'influence que l'intervenant. Nous avons donc travaillé pour financer de la formation et construire des programmes de prévention plus intenses et plus fréquents, afin que l'intervention soit améliorée.

### Didier LAMBERT, E3M

L'aspect environnemental est absent de votre présentation. Or la fatigue chronique pourrait avoir des causes environnementales selon une récente étude britannique.

### Enguerrand du ROSCOËT

L'environnement est un déterminant majeur de santé. Le modèle canadien intègre, outre l'environnement social et l'environnement physique, l'environnement naturel et les écosystèmes, qui sont également des déterminants importants de santé. En tout état de cause, la santé environnementale est un élément très important pour la santé.

### Un intervenant, Fédération française des curistes médicalisés, Hauts-de-France

L'intégration de toutes sortes de publics n'a pas non plus été abordée. Or il s'agit de quelque chose d'important. Qu'en est-il ?

### Enguerrand du ROSCOËT

Les populations en situation de handicap, les populations migrantes ou les populations âgées par exemple, sont dans un contexte social qui définira des valeurs. L'individu doit en effet être également appréhendé dans le temps et l'espace. Ces éléments sont inclus et considérés dans les modèles présentés précédemment.

### Jean PERRIN, Délégation France Assos Santé Grand-Est

Existe-t-il des dispositifs pour les enfants en bas âge